اعلان

عودة

حضرة صاحب الجلالة الهاشمية الملك المعظم

الى عاصمة ملكه السعيد

عاد بيمن الله ورعايته حضرة صاحب الجلالة الهاشمية الملك المعظم الى عاصمة ملكه السعيد من سفرته الميمونة الى خارج المملكة الاردنية الهاشمية يوم الثلاثاء الواقع في ٢٨/٧/١٩٨٧ ٠

رئيس الوزراء
زيد الرفاعي



الجريدة الرسمية للمملكة الأردنية الهاشمية

عمان : السبت ٧ ذو الحجة سنة ١٤٠٧ هـ، الموافق ١ آب سنة ١٩٨٧ م. العدد ٣٤٩٢

الفهرس

مديرية المطابع العسكرية

تعليمات رقم (٦) لسنة ١٩٨٧

تعليمات اسس النجاح والاكمال والرسوب في المرحلتين الالزامية والثانوية ومراكز التدريب

صادرة بمقتضى المادة (١١٦) من قانون التربية والتعليم

رقم (١٦) لسنة ١٩٦٤

المادة الاولى : تسمى هذه التعليمات " تعليمات اسس النجاح والاكمال والرسوب في المرحلتين الالزامية والثانوية ومراكز التدريب لسنة ١٩٨٧" ويعمل بها من بدء العام الدراسي ١٩٨٨/١٩٨٧ .

المادة الثانية : يكون للكلمات والعبارات التالية المعاني المخصصة لها ادناه مالم تدل القرينة على خلاف ذلك :

الوزارة	:	وزارة التربية والتعليم
الوزير	:	وزير التربية والتعليم
الامين العام	:	امين عام الوزارة
المديرية	:	مديرية التربية والتعليم في المحافظة/اللواء
المدير	:	مدير التربية والتعليم في المحافظة /اللواء
اللجنة	:	لجنة التربية والتعليم في المديرية
المجلس	:	مجلس المعلمين في المدرسة

المادة الثالثة : تتكون السنة الدراسية من فصلين دراسيين متكاملين ومتساويين في النتائج والعلامات المدرسية حسب الترتيب التالي:

١. تتكون علامة الفصل الدراسي للطالب في الصفوف الابتدائية الثلاثة الاولى للمبحث الواحد من معدل علامات المبحث التي يحصل عليها الطالب من خلال التقويم المستمر له بامتحانات كتابية وشفوية يعقدها المعلم ويرصد علاماتها لديه في دفتر خاص ، وبملاحظة نشاط الطالب وجهوده ومدى تقدمه .

٢. تتكون علامة الفصل الدراسي للصفوف من الرابع الابتدائي وحتى الثالث الثانوي لكل مبحث نظري من الوحدات التالية :

٢٠٪ لامتحان منتصف الفصل ويخصص له حصة صفية عادية .

٤٠٪ لامتحان نهاية الفصل ، ويحدد وقته للامتحانات الكتابية منها على النحو التالي:

أ. للصفوف من (الرابع - السادس) ابتدائي ساعة واحدة .

ب. في المرحلة الاعدادية والثانوية من ساعة الى ساعتين في ضوء عدد الحصص المقررة للمبحث .

٣٠٪ للاختبارات القصيرة التي تتم قبل منتصف الفصل وبعده بحيث لا يقل عدد الاختبارات عن اربعة اختبارات للمبحث الواحد . اثنين منها قبل منتصف الفصل واثنين بعده.

١٠٪ للمشاركة وتشمل:

أ. التحضير المسبق للمادة التي يعطيها المعلم .

ب. القيام بالواجبات المنزلية .

ج. الاشتراك في الانشطة التربوية.

د. الابداع في المشاريع المتعلقة بالمبحث . ككتابة التقارير وعمل الوسائل التعليمية.

هـ. اجراء التجارب المخبرية وفق ادلة التجارب المخبرية المقررة .

٣. يتم التدريب العملي الصيفي لطلبة كل من الصفين الثاني والثالث الثانويين المهنيين في الصيف الذي يسبق بداية العام الدراسي ، وهذا التدريب الصيفي جزء لا يتجزأ من التدريب العملي للفصل الدراسي الاول . وتكون مدة التدريب كما يلي :-

أ.	الفرع الصناعي	:	ستة اسابيع لطلبة الصف الثاني ، وثلاثة اسابيع لطلبة الصف الثالث .
ب.	الفرع الزراعي	:	ستة اسابيع لطلبة كل من الصفين .
ج.	الفرع التمريضي	:	ثلاثة اسابيع لطلبة كل من الصفين .
د.	الفرع الفندقي	:	اربعة اسابيع لطلبة كل من الصفين .
هـ.	الفرع التجاري	:	اسبوعان لطلبة الصف الثالث الثانوي .

٤. تتكون علامة التدريب العملي لكل فصل دراسي في المدارس المهنية ومراكز التدريب من معدل علامات التدريبات العملية التي تتم اثناء الفصل الدراسي . وفي الفصل الدراسي الاول تكون احدى هذه العلامات في الصف الثاني الثانوي المهني او الصف الثالث الثانوي المهني هي علامة التدريب العملي الصيفي بنسبة ٢٠ ٪ من العلامة الكلية للفصل .

٥. تتكون علامة الطالب بمبحث التربية المهنية او الثقافة المهنية لكل فصل دراسي من معدل علاماته في الامتحانات العملية والنظرية للوحدات التي درسها اثناء الفصل .

المادة الرابعة :

١. يستخرج معدل الطالب السنوي في كل مبحث باستخراج معدل علامتي الفصلين.

٢. يستخرج المجموع العام للطالب بجمع معدلات علاماته في المباحث المقررة .

٣. يستخرج المعدل العام للطالب باستخراج الوسط الحسابي لمعدلات علاماته في المباحث المقررة . ولاقرب عدد صحيح .

المادة الخامسة : يتم تسجيل علامات الطالب على النحو التالي:

١. تسجل علامات الطالب للفصل الدراسي الاول على جدول العلامات المدرسية المعد لذلك .

٢. تسجل علامات الطالب للفصل الدراسي الثاني على نفس الجدول في الخانة المعدة لذلك.

٣. تسجل علامات الطالب للفصلين الدراسيين بالارقام على نماذج النتائج المدرسية ، اما معدلاته في المباحث ومعدله العام فتسجل بالارقام وبالحروف .

٤. تتولى ادارة المدرسة ابلاغ اولياء امور الطلبة خطيا بنتائج ابنائهم بعد نهاية منتصف كل فصل ونهايته .

المادة السادسة :

١. تستخدم التقادير التالية لمعدل المبحث الواحد وللمعدل العام للطالب .

٩٠ - ١٠٠ ممتاز
٨٠ - ٨٩ جيد جدا
٧٠ - ٧٩ جيد
٦٠ - ٦٩ متوسط
٥٠ - ٥٩ مقبول
٤٩ فما دون مقصر

٢. تكون علامة النجاح لكل مبحث ٥٠٪ (خمسين بالمائة) من النهاية العظمى .

٣. تكون علامة المبحث هي مجموع علامات فروعه .

المادة السابعة : تستخرج نتائج الطلبة على النحو التالي:

١. يكون الطالب ناجحا اذا حصل على علامة النجاح في جميع المباحث المقررة .

٢. يرفع الطالب في الصفوف الابتدائية الثلاثة الاولى (الاول والثاني والثالث) الى الصف الاعلى ، ولا رسوب في هذه الصفوف ، الا اذا كان الطالب مقصرا تقصيرا بينا في اللغة العربية ، اي ان معدله السنوي في هذا المبحث كان اقل من ٤٠٪ فيرسب مرة واحدة في احد هذه الصفوف ، ولاتحتسب هذه المرة من مرات الرسوب المسموح بها في المرحلة الالزامية بموجب هذه التعليمات .

٣. يكون الطالب ناجحا من الصف الرابع الابتدائي وحتى الصف الثاني الاعدادي وكذلك في الصفين الاول والثاني الثانويين . اذا قصر في مبحثين او اقل من المباحث المقررة .

٤. يكون الطالب راسبا اذا قصر في ثلاثة مباحث فأكثر . في كل من المرحلة الالزامية او المرحلة الثانوية الاكاديمية او التجارية .

٥. يكون الطالب راسبا اذا قصر في ثلاثة مباحث فأكثر . او اذا قصر في مبحث التدريب العملي في الصفوف الثانوية الصناعية والزراعية والتمريضية والفندقية ومراكز التدريب .

٦. مع مراعاة تعليمات الدوام المدرسي السارية المفعول ، يكون الطالب راسبا اذا تجاوز غيابه النسبة المنصوص عليها في تلك التعليمات .

المادة الثامنة : يجري اقرار النتائج المدرسية على النحو التالي:

١. ينظر المجلس في النتائج المدرسية بشكل عام وذلك في نهاية العام الدراسي قبل اقرارها . وتكون قراراته خطية ، ويرفق القرار بكل نسخة من نسخ الجداول.

٢. ينظر المجلس في اعفاء الطالب المقصر في ثلاثة مباحث من المباحث المقررة من مبحث واحد فقط ، شريطة ان يكون معدله العام لايقل عن ٥٠٪ (خمسين بالمائة) وان يكون علامته في ذلك المبحث لا تقل عن ٤٥٪ (خمس واربعون بالمائة). ويستثنى من الاعفاء مبحث اللغة العربية .

٣. يسجل في جداول العلامات وفي نموذج النتيجة المدرسية للطالب انه اعفي من ذلك المبحث . وتشطب العلامة الاصلية للطالب ، وتسجل فوقها علامة النجاح بالاحمر ، ولا يؤثر هذا الاعفاء على المجموع العام او المعدل العام للطالب .

٤. تنظم جداول العلامات المدرسية بعد اقرار النتائج السنوية بعدد النسخ المحددة في نظام تصديق الشهادات ، وترسل الى المديرية في مدة لا تتجاوز ثلاثة ايام من انتهاء العام الدراسي .

٥. يصادق المدير على النتائج بعد تدقيقها من قبل لجنة فنية يشكلها للتأكد من انسجامها مع احكام هذه التعليمات .

٦. يحيل المدير نتائج اي مدرسة الى اللجنة اذا راى انها تتضمن حالات تستدعي الدراسة مثل حالات الرسوب الزائدة . وتتخذ اللجنة القرار المناسب بشأنها .

المادة التاسعة : تجري امتحان الاكمال واقرار نتائجه على النحو التالي:

١. يجلس الطالب لامتحان الاكمال في موعده المحدد ، في مادة المبحث المقرر للفصلين الدراسيين .

٠٢ يكون الطالب ناجحا في امتحان الاكمال اذا حصل على علامة النجاح ويسجل له علامة النجاح (٥٠٪) فقط مهما كانت العلامة التي حصل عليها في امتحان الاكمال .

٠٣ تكون علامة الطالب الذي يتغيب عن امتحان الاكمال بغير عذر شرعي صفرا . ولا يجوز وضع كلمة غائب على جداول امتحان الاكمال .

٠٤ ينظر المجلس في نتائج امتحان الاكمال ، وفي اعفاء الطالب من التقصير في مبحث واحد فقط ، اذا كانت علامته في امتحان الاكمال في ذلك المبحث لا تقل عن ٤٥٪ (خمس واربعين بالمائة).

٠٥ يكون الاعفاء بقرارات خطية صادرة عن المجلس .

٠٦ تنظم جداول امتحان الاكمال بعد اقرار نتائجه ، على غرار جداول النتائج المدرسية السنوية . وترسل للمدير في مدة لا تتجاوز اسبوعا من انتهاء امتحان الاكمال .

٠٧ يصادق المدير على نتائج امتحان الاكمال بعد تدقيقها من اللجنة الفنية المشكلة لهذا الغرض للتأكد من انسجامها مع احكام هذه التعليمات .

المادة العاشرة : الرسوب والاعادة :

٠١ يسمح للطالب بالرسوب او الاعادة ثلاث سنوات في صفوف المرحلة الابتدائية (الرابع - السادس) والاعدادية (الاول والثاني) شريطة ان لا يزيد عدد سنوات الرسوب او الاعادة في اي من هاتين المرحلتين عن مرتين . وان لا يعيد صفا بعينه اكثر من مرة واحدة .

٠٢ يسمح بالرسوب او الاعادة مرة واحدة في اي من الصفين الاول والثاني الثانويين في المدارس الحكومية .

٠٣ يسمح بزيادة سنة واحدة للرسوب او الاعادة في صفوف المرحلة الالزامية او الثانوية في المدارس الخاصة .

٠٤ يسمح بالرسوب او الاعادة مرة واحدة في اي من السنتين الاولى والثانية في مراكز التدريب .

٠٥ يسمح بالاعادة في الصف الثالث الثانوي في المدارس الحكومية في الحالات الصعبة التي استدعت انقطاع الطالب عن مواصلة الدراسة لهذا الصف لظروف فوق طاقته او قدراته الصحية او النفسية او الاجتماعية . وذلك بتنسيب من مدير المدرسة وموافقة المدير .

٠٦ يسمح للطالب النظامي الراسب في امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة . باعادة الصف الثالث الثانوي في المدارس الحكومية او الخاصة لمرة واحدة فقط . وفي نوع التعليم الذي سبق ان درسه . على الا يتعارض ذلك مع قانون خدمة العلم .

هكذا من الاصل

٠٧ أ. يسمح للطالب الراسب في امتحان القبول للمرحلة الثانوية باعادة الصف الثالث الاعدادي مرة واحدة ، ولاكثر من مرة اذا لم يكن قد اتم السادسة عشرة من عمره في مطلع العام الدراسي.

ب. يسمح لمن لم يتقدم لامتحان القبول للمرحلة الثانوية من الطلبة النظاميين باعادة الصف الثالث الاعدادي في مدرسته مع مراعاة تعليمات الدوام المدرسي.

المادة الحادية عشرة : يرفع الطالب الراسب في صفوف المرحلة الالزامية ترفيعا تلقائيا في اي من الحالات التالية :

٠١ اذا تكرر رسوبه في الصف نفسه .

٠٢ اذا تجاوز عدد مرات الرسوب المحددة مالم يكن قد اتم السادسة عشرة من عمره في مطلع العام الدراسي .

٠٣ مع مراعاة احكام المادة (١٣) من قانون التربية والتعليم رقم (١٦) لسنة ١٩٦٤، اذا كان رسوب الطالب ناتجا عن اعاقة معينة موكدة بحيث يتوقع الا يستفيد من الرسوب يرفع تلقائيا حتى ينهي المرحلة الالزامية .

المادة الثانية عشرة : يفصل الطالب في اي من الحالات التالية:

٠١ اذا كان طالبا في المرحلة الالزامية في المدارس الحكومية ، واستنفد عدد سنوات الرسوب ، واتم السادسة عشرة من عمره في مطلع العام الدراسي .

٠٢ اذا تكرر رسوبه في اي صف من صفوف المرحلة الثانوية في المدارس الحكومية .

٠٣ اذا استنفد سنوات الرسوب المسموح بها في المدارس الخاصة .

المادة الثالثة عشرة : تعامل اللغة الفرنسية في الصفين الاول والثاني الثانويين الاكاديميين بالنسبة للطلبة الذين يختارون دراستها في المدارس الحكومية والخاصة بمحض ارادتهم وموافقة اولياء امورهم الخطية معاملة المباحث المقررة الاخرى من حيث النجاح والاكمال والرسوب وفقا لما جاء في الملحق رقم (٢٣) من هذه التعليمات .

المادة الرابعة عشرة : أ. يعطى طلبة الصف الثالث الثانوي شهادة مدرسية حسب النموذج المقرر شريطة انهائهم المدة القانونية للدوام الرسمي (وتضمن هذه الشهادة انها لاتعني نجاح الطلبة او رسوبهم في امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة).

ب. يعطى طلبة السنة الثانية في مراكز التدريب شهادة حسب النموذج المقرر شريطة انهائهم المدة القانونية للدوام الرسمي ، ونجاحهم في المباحث المقررة لتلك السنة .

المادة الخامسة عشرة : تكون الملاحق التالية جزءاً من هذه التعليمات.

١ . الملحق رقم (١) : المباحث المقررة لكل صف من صفوف المرحلة الالزامية والنهاية العظمى لعلامة كل مبحث وعلامة كل فرع من فروعه وعدد الحصص المقررة للمباحث وفروعها.

٢ . الملاحق رقم (٢–٦) : المباحث المقررة لكل صف من الصفوف الثانوية الاكاديمية والنهاية العظمى لعلامة كل مبحث وعلامة كل فرع من فروعه وعدد الحصص المقررة للمباحث وفروعها.

٣ . الملاحق رقم (٧–٢١) : المباحث المقررة لكل صف من صفوف الثانوية المهنية والنهاية العظمى لعلامة كل مبحث وعلامة كل فرع من فروعه وعدد الحصص المقررة للمباحث وفروعها.

٤ . الملحق رقم (٢٢) : المباحث المقررة لسنتي مراكز التدريب للبنين والبنات والنهاية العظمى لعلامة كل مبحث وعدد الحصص المقررة له.

٥ . الملحق رقم (٢٣) : و يتضمن التعليمات الخاصة بتدريس مبحث اللغة الفرنسية في الصفوف الثانوية الاكاديمية.

المادة السادسة عشرة : احكـــام عامـــة

١ . يهتم معلم الصفوف الابتدائية الثلاثة الاولى (الاول والثاني والثالث) بالتقويم المستمر لطلابه بعد كل درس ووحدة تعليمية وفي نهاية عمل كل اسبوع، و يقوم بمعالجة اي ضعف اولاً بأول بالتعاون مع ادارة المدرسة وأولياء الامور والمسؤولين المعنيين.

٢ . يحتفظ المعلم بدفتر خاص لتسجيل العلامات اليومية والشهرية والفصلية والملاحظات عن نشاط الطالب وجهده ليستعين بها في نهاية الفصل على تقدير علامة الطالب، كما يحتفظ بملف يحفظ فيه نسخاً من اسئلة الامتحانات التي يجريها للطلبة، و يكون الدفتر والملف خاضعين لاشراف مدير المدرسة وغيره من المسؤولين.

٣ . يسمح للطالب المكمل المنقول من خارج المملكة ولظروف اضطرارية ان يجلس لامتحان الاكمال في موعده المحدد، شريطة ان تطبق عليه هذه التعليمات من حيث عدد المباحث التي يقصر فيها الطالب المكمل، وشروط النجاح في تأدية امتحان الاكمال.

٤ . تعالج المدرسة حالة الطالب الكفيف من حيث الاعفاء من التقدم للامتحانات المدرسية المقررة، او تقدير علامته في بعض المباحث مثل الرياضيات والتربية الرياضية، في ضوء طبيعة المنهاج وقدرات الطالب، و يشترط حضور ذلك الطالب كافة الحصص المقررة للمبحث الذي يستدعي مثل هذه المعالجة.

٥ . يعتبر سجل العلامات المدرسية في عهدة المعلم لحين اقرار النتائج المدرسية في نهاية العام الدراسي، و بعدها يسلم لمدير المدرسة ليحتفظ به في ادارة المدرسة لمدة ثلاث سنوات على الاقل.

المادة السابعة عشرة : تتولى اللجنة معالجة اية حالة لم تعالجها هذه التعليمات او تنشأ عن تطبيقها.

المادة الثامنة عشرة : تلغي هذه التعليمات (تعليمات رقم (٢) لسنة ١٩٨٦).

ملحق رقـــــم (١)

المباحث المقررة في الصفوف الابتدائية والاعدادية للعام الدراسي ١٩٨٧/١٩٨٨

المبحث وفروعه	الصفوف الابتدائيـــة						الصفوف الاعدادية		
	١	٢	٣	٤	٥	٦	١	٢	٣
التربية الاسلاميـــة									
عدد الحصـــص	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣
أ. القرآن الكريم (تلاوة وحفظ)	—	—	٤٠	٤٠	٤٠	٤٠	٤٠	٤٠	٤٠
ب. التربية الاسلامية	—	—	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠
المجمـــوع	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
اللغة العربيـــة									
عدد الحصـــص	٩	٩	٩	٩	٦	٧	٧	٧	٧
أ. القراءة والاستيعاب	—	—	٥٠	٤٠	٤٠	٤٠	—	—	—
ب. القراءة والنصوص والاستيعاب	—	—	—	—	—	—	٣٠	٣٠	٣٠
جـ. الخط والاملاء	—	—	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠
د. التعبيـــر	—	—	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠
هـ. التدريب اللغوي والقواعد	—	—	—	١٠	١٠	١٠	—	—	—
و. القواعـــد	—	—	—	—	—	—	٢٠	٢٠	٢٠
ز. المحفوظـــات	—	—	—	—	—	—	١٠	١٠	١٠
ح. الاناشيد والمحفوظات	—	—	١٠	١٠	١٠	١٠	—	—	—
المجمـــوع	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
أ. اللغة الانجليزيـــة									
عدد الحصـــص	—	—	—	—	٥	٥	٦	—	—
أ. مهارات المحادثة والتعبير الشفـــوي	—	—	—	—	٢٠	٢٠	٢٠	—	—
ب. مهارات القراءة (الجهرية والصامته والاضافية)	—	—	—	—	٣٠	٣٠	٣٠	—	—
جـ. المهارات الكتابية (الخط والاملاء والتعبير الكتابي)	—	—	—	—	٣٠	٣٠	٣٠	—	—
د. مهارة الاستماع	—	—	—	—	٢٠	٢٠	٢٠	—	—
المجمـــوع	—	—	—	—	١٠٠	١٠٠	١٠٠	—	—
ب. اللغة الانجليزيـــة									
عدد الحصـــص	—	—	—	—	—	—	—	٦	٦
أ. المحادثـــة	—	—	—	—	—	—	—	٣٠	٣٠
ب. القراءة الجهرية والصامته	—	—	—	—	—	—	—	٢٠	٢٠
جـ. الخط والاملاء	—	—	—	—	—	—	—	٢٠	٢٠
د. كتابة التمارين والانشاء الموجه	—	—	—	—	—	—	—	٢٠	٢٠
هـ. المطالعة الاضافية	—	—	—	—	—	—	—	١٠	١٠
المجمـــوع	—	—	—	—	—	—	—	١٠٠	١٠٠

تابع ملحق رقم (١)

المبحث وفروعه	الصفوف الابتدائية ١	٢	٣	٤	٥	٦	الصفوف الاعدادية ١	٢	٣
٤. الرياضيات									
عدد الحصص	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤
المجموع	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
٥. الاجتماعيات									
عدد الحصص	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
أ. التربية الاجتماعية	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ب. التاريخ	—	—	—	—	—	—	٥٠	٦٠	٥٠
ج. الجغرافية	—	—	—	—	—	—	٥٠	—	٥٠
د. التربية الوطنية (المجتمع العربي الاردني)	—	—	—	—	—	—	—	٤٠	—
المجموع	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
٦. العلوم									
عدد الحصص	٣	٣	٣	٣	٤	٤	٤	٤	٤
المجموع	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
٧. التربية الفنية									
عدد الحصص	٢	٢	٢	٢	١	١	١	١	١
المجموع	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
٨. التربية الرياضية									
عدد الحصص	١	١	١	١	١	١	١	١	١
المجموع	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
٩. التربية المهنية									
عدد الحصص	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
المجموع	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
مجموع الحصص	٢٦	٢٦	٢٦	٢٦	٢٨	٢٩	٣٠	٣٠	٣٠
مجموع العلامات	٨٠٠	٨٠٠	٨٠٠	٨٠٠	٩٠٠	٩٠٠	٩٠٠	٩٠٠	٩٠٠

ملحق رقم (٢)

المباحث المقررة للصف الاول الثانوي الاكاديمي

للعام الدراسي ١٩٨٧/١٩٨٨

المبحث وفروعه	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
التربية الاسلامية	٣			١٠٠
أ. القرآن الكريم (تلاوة ومعنى اجماليا)		١	٣٠	
ب. التربية الاسلامية		٢	٦٠	
ج. المطالعة الاضافية			١٠	
اللغة العربية	٥			١٠٠
أ. المطالعة والنصوص والبديع والمطالعة الاضافية		٢	٤٠	
ب. القواعد		٢	٣٠	
ج. التعبير		١	٣٠	
اللغة الانجليزية	٥			١٠٠
أ. القراءة والاستيعاب			٣٠	
ب. التمارين اللغوية			٢٠	
ج. الانشاء والكتابة الموجهة			٣٠	
د. القراءة الاضافية			٢٠	
تاريخ الحضارة العربية الاسلامية	٢			١٠٠
الجغرافية العامة	٢			١٠٠
الرياضيات	٤			١٠٠
العلوم الطبيعية	٤			١٠٠
الاحياء	٢			١٠٠
ثقافة مهنية/وعلوم منزلية	٢			١٠٠
التربية الرياضية	١			١٠٠
التربية الفنية	١			١٠٠
المجموع	٣١			١١٠٠

ملحق رقم (٣)

المباحث المقررة للصف الثاني الثانوى الادبي

للعام الدراسي ١٩٨٧/١٩٨٨

	المبحث وفروعه	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
٠١	التربية الاسلامية	٣			١٠٠
	أ • القرآن الكريم (تلاوة ومعنى اجماليا)		١	٣٠	
	ب• التربية الاسلامية		٢	٦٠	
	جـ• المطالعة الاضافية			١٠	
٠٢	اللغة العربية	٦			١٠٠
	أ • المطالعة والنصوص والمطالعة الاضافية		١	٢٠	
	ب• القواعد		١	٢٠	
	جـ• التعبير		١	٢٠	
	د • تاريخ الادب		١	٢٠	
	هـ• النقد والبلاغة والعروض		١	٢٠	
	و• قراءات اضافية		١	—	
٠٣	اللغة الانجليزية	٥			١٠٠
	أ • القراءة والاستيعاب			٣٠	
	ب• التمارين اللغوية			٢٠	
	جـ• الانشاء والكتابة الموجهة			٣٠	
	د • القراءة الاضافية			٢٠	
٠٤	الرياضيات العامة	٣			١٠٠
٠٥	تاريخ الحضارة الغربية والعالم المعاصر	٣			١٠٠
٠٦	الجغرافية الاقليمية للعالم	٢			١٠٠
٠٧	المجتمع العربي والقضية الفلسطينية	٢			١٠٠
	أ • المجتمع العربي		١	٥٠	
	ب• القضية الفلسطينية		١	٥٠	
٠٨	العلوم العامة	٣			١٠٠
٠٩	التربية الرياضية	١			١٠٠
١٠	التربية الفنية	١			١٠٠
١١	ثقافة مهنية / وعلوم منزلية	٢			١٠٠
١٢	الاقتصاد	٢			١٠٠
	المجموع	٣٣			١٢٠٠

ملحق رقم (٤)

المباحث المقررة للصف الثاني الثانوى العلمي

للعام الدراسي ١٩٨٧/١٩٨٨

المبحث وفروعه	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
التربية الاسلامية	٣			١٠٠
أ• القرآن الكريم (تلاوة ومعنى اجماليا)		١	٣٠	
ب• التربية الاسلامية		٢	٦٠	
جـ• المطالعة الاضافية			١٠	
اللغة العربية	٥			١٠٠
أ• المطالعة والنصوص والمطالعة الاضافية		١	٢٠	
ب• القواعد		١	٢٠	
جـ• التعبير		١	٢٠	
د • تاريخ الادب		١	٢٠	
هـ• النقد والبلاغة والعروض		١	٢٠	
اللغة الانجليزية	٥			١٠٠
أ• القراءة والاستيعاب			٣٠	
ب• التمارين اللغوية			٢٠	
جـ• الانشاء والكتابة الموجهة			٣٠	
د • القراءة الاضافية			٢٠	
الرياضيات	٥			١٠٠
الفيزياء	٤			١٠٠
الكيمياء	٣			١٠٠
الاحياء	٢			١٠٠
المجتمع العربي والقضية الفلسطينية	٢			١٠٠
أ• المجتمع العربي		١	٥٠	
ب• القضية الفلسطينية		١	٥٠	
التربية الرياضية	١			١٠٠
التربية الفنية	١			١٠٠
ثقافة مهنية /وعلوم منزلية	٢			١٠٠
المجموع	٣٣			١١٠٠

ملحق رقم (٥)

المباحث المقررة للصف الثالث الثانوي الادبي

للعام الدراسي ١٩٨٧/١٩٨٨

	المبحث وفروعه	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
٠١	التربية الاسلامية	٣			١٠٠
	أ• القرآن الكريم (تلاوة ومعنى اجماليا)		١	٣٠	
	ب• التربية الاسلامية		٢	٦٠	
	ج• المطالعة الاضافية			١٠	
٠٢	اللغة العربيــة	٧			١٠٠
	أ• المطالعة والنصوص والمطالعة الاضافية		١	٢٠	
	ب• القواعد		١	٢٠	
	ج• التعبير والنشاط المكتبي		٢	٢٠	
	د• تاريخ الادب		١	٢٠	
	هـ• النقد والبلاغة والعروض		١	٢٠	
	و• قراءات اضافية		١	—	
٠٣	اللغة الانجليزيــة	٦			١٠٠
	أ• القراءة والاستيعاب			٣٠	
	ب• التمارين اللغوية			٢٠	
	ج• الانشاء والكتابة الموجهة			٣٠	
	د• القراءة الاضافية			٢٠	
٠٤	التاريخ العربي الحديث	٣			١٠٠
٠٥	الرياضيات العامة	٣			١٠٠
٠٦	العلوم العامة	٣			١٠٠
٠٧	جغرافية الوطن العربي	٣			١٠٠
٠٨	المجتمع العربي والقضية الفلسطينية	٢			١٠٠
	أ• المجتمع العربي		١	٥٠	
	ب• القضية الفلسطينية		١	٥٠	
٠٩	التربية الرياضية	١			—
١٠	العلوم المنزلية (للاناث)	١			—
	المجمــوع	٣١ للذكور ٣٢ للاناث			٨٠٠

ملاحظه

يدرس الطالب جميع المباحث المقررة ، باستثناء مبحثي التربية الرياضية والعلوم المنزلية ، حيث تكون حصتا هذين المبحثين على شكل أنشطة عملية يقوم بها الطلبة • ولا يقيم هذان المبحثان بعلامة تدخل في المجموع العــام •

ملحق رقم (٦)

المباحث المقررة للصف الثالث الثانوي العلمي

للعام الدراسي ١٩٨٧/١٩٨٨

	المبحث وفروعه	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
٠١	التربية الاسلامية	٣			١٠٠
	أ• القرآن الكريم (تلاوه ومعنى اجماليا)		١	٣٠	
	ب• التربية الاسلامية		٢	٦٠	
	ج• المطالعة الاضافية			١٠	
٠٢	اللغة العربيــة	٥			١٠٠
	أ• المطالعة والنصوص والمطالعة الاضافية		١	٢٠	
	ب• القواعد		١	٢٠	
	ج• التعبير		١	٢٠	
	د• تاريخ الادب		١	٢٠	
	هـ• النقد والبلاغة والعروض		١	٢٠	
٠٣	اللغة الانجليزية	٥			١٠٠
	أ• القراءة والاستيعاب			٣٠	
	ب• التمارين اللغوية			٢٠	
	ج• الانشاء والكتابة الموجهة			٣٠	
	د• القراءة الاضافية			٢٠	
٠٤	الرياضيات	٦			١٠٠
٠٥	الفيزياء	٥			١٠٠
٠٦	الكيمياء	٣			١٠٠
٠٧	الاحياء	٣			١٠٠
٠٨	المجتمع العربي والقضية الفلسطينية	٢			١٠٠
	أ• المجتمع العربي		١	٥٠	
	ب• القضية الفلسطينية		١	٥٠	
٠٩	التربية الرياضية	١			—
١٠	العلوم المنزلية (للاناث)	١			—
	المجمــوع	٣٣ للذكور ٣٤ للاناث			٨٠٠

ملاحظه

يدرس الطالب جميع المباحث المقررة ، باستثناء مبحثي التربية الرياضية والعلوم المنزلية حيث تكون حصتا هذين المبحثين على شكل أنشطة عملية يقوم بها الطلبة • ولا يقيم هذان المبحثان بعلامة تدخل في المجموع العــام •

ملحق رقم (٧)

المباحث المقررة للصف الاول الثانوى التجارى

للعام الدراسي ١٩٨٧/١٩٨٨

المبحث وفروعه	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
أ• مواد الثقافة العامة				
٠١ التربية الاسلامية	٢			١٠٠
٠٢ اللغة العربية	٥			١٠٠
أ• المطالعة والنصوص والمطالعة الاضافية		٢	٤٠	
ب• القواعد		٢	٣٠	
ج• التعبير		١	٣٠	
٠٣ اللغة الانجليزية	٦			١٠٠
أ• القراءة والاستيعاب			٣٠	
ب• التمارين اللغوية			٢٠	
ج• الانشاء والكتابة الموجهة			٣٠	
د• القراءة الاضافية			٢٠	
٠٤ التربية الرياضية	١			١٠٠
ب• المواد الثقافية التجارية				
٠١ المحاسبة ومسك الدفاتر	٤			١٠٠
٠٢ الرياضيات المالية	٢			١٠٠
٠٣ السكرتاريه واعمال المكاتب	٣			١٠٠
٠٤ المراسلات التجارية	١			١٠٠
٠٥ الرياضيات والاحصاء	٢			١٠٠
٠٦ مبادئ الاقتصاد والقانون التجارى	٢			١٠٠
ج• المواد العملية				
٠١ الطباعة العربية	٢			١٠٠
٠٢ الطباعة الانجليزية	٣			١٠٠
المجموع	٣٤			١٢٠٠

يدرس الاقتصاد في الفصل الاول والقانون التجارى في الفصل الثاني •

ملحق رقم (٨)

المباحث المقررة للصف الثاني الثانوى التجارى

للعام الدراسي ١٩٨٧/١٩٨٨

المبحث وفروعه	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
مواد الثقافة العامة				
٠١ التربية الاسلامية	٢			١٠٠
٠٢ اللغة العربية	٥			١٠٠
أ• المطالعة والنصوص والمطالعة الاضافية		١	٢٠	
ب• القواعد		١	٢٠	
ج• التعبير		١	٢٠	
د• تاريخ الادب		١	٢٠	
هـ• النقد والبلاغة		١	٢٠	
٠٣ اللغة الانجليزية	٦			١٠٠
أ• القراءة والاستيعاب			٣٠	
ب• التمارين اللغوية			٢٠	
ج• الانشاء والكتابة الموجهه			٣٠	
د• القراءة الاضافية			٢٠	
٠٤ المجتمع العربي	١			١٠٠
٠٥ التربية الرياضية	١			١٠٠
مواد الثقافة التجارية				
٠١ المحاسبه ومسك الدفاتر	٤			١٠٠
٠٢ الرياضيات الماليه	٢			١٠٠
٠٣ السكرتاريه واعمال المكاتب	٣			١٠٠
٠٤ المراسلات التجارية	٢			١٠٠
٠٥ الرياضيات والاحصاء	٢			١٠٠
٠٦ مبادئ الاقتصاد والقانون التجارى	٢			١٠٠
المواد العملية				
٠١ الطباعة العربية	٣			١٠٠
٠٢ الطباعة الانجليزية	٣			١٠٠
٠٣ الالات الحاسبة والمحاسبيه	١			١٠٠
المجموع الكلي	٣٧			١٤٠٠

يدرس الاقتصاد في الفصل الاول والقانون التجارى في الفصل الثاني •

ملحق رقم (٩)

المباحث المقررة للصف الثالث الثانوي التجاري

للعام الدراسي ١٩٨٧ / ١٩٨٨

المبحث وفروعه	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
١ . التربية الاسلامية (اجباري للمسلم)	٢			١٠٠
٢ . اللغة العربية (اجباري)	٦			١٠٠
أ . المطالعة والنصوص والمطالعة الاضافية		١	٢٠	
ب . القواعد		١	٢٠	
جـ . التعبير والنشاط المكتبي		٢	٢٠	
د . تاريخ الادب		١	٢٠	
هـ . النقد والبلاغة		١	٢٠	
٣ . اللغة الانجليزية (اجباري)	٦			١٠٠
أ . القراءة والاستيعاب			٣٠	
ب . التمارين اللغوية			٢٠	
جـ . الانشاء والكتابة الموجهة			٣٠	
د . القراءة الاضافية			٢٠	
٤ . الرياضيات العامة (اجباري)	٢			١٠٠
٥ . المحاسبة ومسك الدفاتر (اجباري)	٥			١٠٠
٦ . السكرتارية واعمال المكاتب (اجباري)	٢			١٠٠
٧ . مبادئ الاقتصاد والقانون التجاري (اختياري)	٢			١٠٠
٨ . المراسلات التجارية (اختياري)	٢			١٠٠
٩ . الرياضيات المالية (اختياري)	٢			١٠٠
١٠ . الطباعة (العربية والانجليزية) (اجباري)	٦			١٠٠
أ . الطباعة العربية		٣	٥٠	
ب . الطباعة الانجليزية		٣	٥٠	
١١ التربية الرياضية	١			—

ملاحظات

١ . يدرس الطالب جميع المباحث الاجبارية ، ويختار الطالب المسلم مبحثا آخر من المباحث الاختيارية ، اما الطالب غير المسلم فيختار مبحثين آخرين من المباحث الاختيارية .

٢ . يدرس الطالب مادة الاقتصاد في الفصل الاول ومادة القانون التجاري في الفصل الثاني .

٣ . تكون حصة مبحث التربية الرياضية على شكل انشطة عملية يقوم بها الطلبة ، ولا يقيم هذا المبحث بعلامة تدخل في المجموع العام للطالب .

٤ . يكون المجموع العام لعدد الحصص بحسب المباحث التي يدرسها الطالب .

٥ . يكون المجموع العام للنهايات العظمى لعلامات المباحث (٨٠٠) .

ملحق رقم (١٠)

المباحث المقررة للصف الاول الثانوي الزراعي

للعام الدراسي ١٩٨٧/١٩٨٨

المبحث وفروعه	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
المواد الثقافية				
التربية الاسلامية	١			١٠٠
اللغة العربية	١			١٠٠
اللغة الانجليزية	٢			١٠٠
المجموع	٤			٣٠٠
مواد العلوم الاساسية				
الرياضيات	٣			١٠٠
الكيمياء	٣			١٠٠
الفيزياء	٢			١٠٠
الاحياء	٣			١٠٠
المجموع	١١			٤٠٠
المواد المهنية				
النحل	١			١٠٠
الري والصرف والاتربة والاسمدة	١			١٠٠
الالات الزراعية والمشاغل	١			١٠٠
الانتاج الحيواني	١			١٠٠
البستنة الشجرية والبستنة الخضرية	٢			١٠٠
المحاصيل والارصاد الجوية	١			١٠٠
المجموع	٧			٦٠٠
التدريب العملي	١٤			١٠٠
التربية الرياضية	١			١٠٠
المجموع الكلي	٣٧			١٥٠٠

ملحق رقم (١١)

المباحث المقررة للصف الثاني الثانوي الزراعي

للعام الدراسي ١٩٨٧/١٩٨٨

	المبحث وفروعه	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
أ •	المواد الثقافية				
	التربية الاسلامية	١			١٠٠
	اللغة العربية	١			١٠٠
	اللغة الانجليزية	٢			١٠٠
	المجتمع العربي	١			١٠٠
	المجموع	٥			٤٠٠
ب •	مواد العلوم الاساسية				
	الرياضيات (الميكانيكا)	١			١٠٠
	الكيمياء	٢			١٠٠
	الفيزياء	١			١٠٠
	الاحياء	٢			١٠٠
	المجموع	٦			٤٠٠
ج •	المواد المهنية				
	نباتات الزينة والغابات	١			١٠٠
	الصناعات الغذائية والالبان	١			١٠٠
	الري والصرف والاتربة والاسمدة	٢			١٠٠
	المساحة	١			١٠٠
	وقاية النباتات	١			١٠٠
	الالات الزراعية والمشاغل	١			١٠٠
	ادارة المزرعة	١			١٠٠
	الانتاج الحيواني	٢			١٠٠
	البستنة الشجرية والبستنة الخضرية	٢			١٠٠
	المحاصيل والارصاد الجوية	١			١٠٠
	المجموع	١٣			١٠٠٠
	التدريب العملي	١٤			١٠٠
	التربية الرياضية	١			١٠٠
	المجموع	٣٩			[illegible]٠٠٠

ملحق رقم (١٢)

المباحث المقررة للصف الثالث الثانوي الزراعي

للعام الدراسي ١٩٨٧/١٩٨٨

	المبحث وفروعه	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
٠١	التربية الاسلامية (اجباري للمسلم)	٢			١٠٠
٠٢	اللغة العربية (اجباري)	٢			١٠٠
٠٣	البستنة الشجرية والبستنة الخضرية (اجباري)	٣			١٠٠
٠٤	الانتاج الحيواني (اجباري)	٢			١٠٠
٠٥	الالات الزراعية والمشاغل (اجباري)	٢			١٠٠
٠٦	وقاية النباتات (اجباري)	٢			١٠٠
٠٧	اللغة الانجليزية (اختياري)	٢			١٠٠
٠٨	الصناعات الغذائية والالبان (اختياري)	٢			١٠٠
٠٩	الارشاد والتعاون (اختياري)	١			١٠٠
١٠	ادارة المزرعة (اختياري)	١			١٠٠
١١	التدريب العملي (اجباري)	٢١			١٠٠
١٢	التربية الرياضية	١			—

ملاحظات

٠١ يدرس الطالب جميع المباحث الاجبارية ، ويختار الطالب المسلم مبحثا آخر من المباحث الاختيارية ، اما الطالب غير المسلم فيختار مبحثين آخرين من المباحث الاختيارية •

٠٢ تكون حصة مبحث التربية الرياضية على شكل انشطة عملية يقوم بها الطلاب ، ولا يقيم هذا المبحث بعلامة تدخل في المجموع العام للطالب •

٠٣ يكون المجموع العام لعدد الحصص بحسب المباحث التي يدرسها الطالب •

٠٤ يكون المجموع العام للنهايات العظمى لعلامات المباحث (٨٠٠) •

ملحق رقم (١٣)

المباحث المقررة للصف الاول الثانوى الصناعي

للعام الدراسي ١٩٨٧ / ١٩٨٨

المبحث وفروعه	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
أ. المواد الثقافية				
التربية الاسلامية	١			١٠٠
اللغة العربية	١			١٠٠
اللغة الاجنبية	٢			١٠٠
التربية الرياضية	١			١٠٠
المجموع	٥			٤٠٠
ب. مواد العلوم الاساسية				
الرياضيات	٣			١٠٠
الفيزياء	٣			١٠٠
الكيمياء الصناعية	١			١٠٠
المجموع	٧			٣٠٠
ج. المواد المهنية				
الامن والتنظيم الصناعي	١ صحة وأمن			١٠٠
الرسم الصناعي	٤ مشترك			١٠٠
علم الصناعة والتدريب العملي	٢٢ مشترك			١٠٠
أ. علم الصناعة		٣ مشترك	٤٠	
ب. التدريب العملي		١٩ مشترك	٦٠	
المجموع	٢٧			٣٠٠
المجموع الكلي	٣٩			١٠٠٠

ملحق رقم (١٤)

المباحث المقررة للصف الثاني الثانوى الصناعي

للعام الدراسي ١٩٨٧/١٩٨٨

القيمة المنهجية لكل مبحث في جميع انواع التعليم هي ماية فقط توزع على فروع المبحث عند اللزوم

المبحث وفروعه	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
المواد الثقافية				
التربية الاسلامية	١			١٠٠
اللغة العربية	١			١٠٠
اللغة الاجنبية	٢			١٠٠
المجتمع العربي	١			١٠٠
التربية الرياضية	١			١٠٠
المجموع	٦			٥٠٠
مواد العلوم الاساسية				
الرياضيات	٣			١٠٠
الفيزياء	٣			١٠٠
الكيمياء الصناعية	١			١٠٠
المجموع	٧			٣٠٠
المواد المهنية				
الامن والتنظيم الصناعي	١			١٠٠
الرسم الصناعي	٤ مشترك			١٠٠
علم الصناعة والتدريب العملي	٢٢ تخصص			١٠٠
أ. علم الصناعة		٣ تخصص	٤٠	
ب. التدريب العملي		١٩ تخصص	٦٠	
المجموع	٢٧			٣٠٠
المجموع الكلي	٤٠			١١٠٠

ملحـــق رقـــم (١٥)

المباحث المقـررة للصف الثالث الثانوي الصناعي

للعام الدراسي ١٩٨٧/١٩٨٨

	المبحث وفروعــه	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
٠١	التربية الاسلامية (اجباري للمسلم)	٢			١٠٠
٠٢	اللغة العربية (اجباري)	٢			١٠٠
٠٣	علم الصناعة (اجباري)	٣ تخصص			١٠٠
٠٤	التدريب العملي (اجباري)	١٩ تخصص			١٠٠
٠٥	الرسم الصناعي (اجباري)	٤ تخصص			١٠٠
٠٦	الرياضيات (اجباري)	٣			١٠٠
٠٧	الفيزياء (اجباري)	٤			١٠٠
٠٨	اللغة الأجنبية (اختياري)	٢			١٠٠
٠٩	الكيمياء الصناعية (اختياري)	١			١٠٠
١٠	الأمن والتنظيم الصناعي (اختياري)	١ اداره			١٠٠
١١	التربية الرياضيـة	١			—

ملاحظــات

٠١ يدرس الطالب جميع المباحث الاجبارية ، ويختار الطالب المسلم مبحثا أخر من المباحث الاختيارية اما الطالب غير المسلم فيختار مبحثين أخرين من المباحث الاختياريـــة .

٠٢ تكون حصة مبحث التربية الرياضية على شكل أنشطة عملية يقوم بها الطلاب ، ولا يقيم هذا المبحث بعلامة تدخل في المجموع العام للطالـــب .

٠٣ يكون المجموع العام لعدد الحصص بحسب المباحث التي يدرسها الطالـــب .

٠٤ يكون المجموع العام للنهايات العظمى لعلامات المباحث (٨٠٠) .

ملحـــق رقـــم (١٦)

المباحث المقـررة للصف الاول الثانوي التمريضـي

للعـام الدراسـي ١٩٨٧/١٩٨٨

المبحث وفروعــه	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
المواد الثقافيـــة				
التربية الاسلامية	١			١٠٠
اللغة العربيـــة	٢			١٠٠
اللغة الانجليزية	٥			١٠٠
أ. القراءة والاستيعاب			٣٠	
ب. التمارين اللغوية			٢٠	
جـ. الانشاء والكتابة الموجهة			٣٠	
د. القراءة الاضافية			٢٠	
علم الاجتمـاع	١			١٠٠
المجمـــوع	٩			٤٠٠
مواد العلوم الاساسية				
الرياضيـــات	٤			١٠٠
الفيزيـاء	٢			١٠٠
الكيميـاء	٢			١٠٠
الاحيـاء.	٢			١٠٠
المجمـــوع	١٠			٤٠٠
المواد المهنيــــة				
فن التمريـــض	٤			١٠٠
الجراثيـــم	٢			١٠٠
التشريح ووظائف الاعضاء	٢			١٠٠
الامراض والتمريض	٣			١٠٠
المجمـــوع	١١			٤٠٠
التدريب العملي	٣			١٠٠
التربية الرياضية	١			١٠٠
المجموع الكلـــي	٣٤			١٤٠٠

ملحق رقم (١٧)
المباحث المقررة للصف الثاني الثانوى التمريضي
للعام الدراسي ١٩٨٧/١٩٨٨

المبحث وفروعه	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
أ• المواد الثقافية				
الثربية الاسلامية	١			١٠٠
اللغة العربية	٢			١٠٠
اللغة الانجليزية	٥			١٠٠
أ• القراءة والاستيعاب			٣٠	
ب• التمارين اللغوية			٢٠	
ج• الانشاء والكتابة الموجهة			٣٠	
د • القراءة الاضافية			٢٠	
المجتمع العربي	١			١٠٠
المجموع	٩			٤٠٠
ب• مواد العلوم الاساسية				
الرياضيات العامة	٣			١٠٠
الفيزياء	١			١٠٠
الكيمياء	٢			١٠٠
الاحياء	٢			١٠٠
المجموع	٨			[illegible]
ج• المواد المهنية				
التغذية	٢			١٠٠
الادوية والمحاليل	٢			١٠٠
الامراض والتمريض	٢			١٠٠
المجموع	٦			[illegible]
د • التدريب العملي	١٨			١٠٠
هـ• التربية الرياضية	١			١٠٠
المجموع الكلي	٤٢			١٢٠٠

ملحق رقم (١٨)
المباحث المقررة للصف الثالث الثانوى التمريضي
للعام الدراسي ١٩٨٧/١٩٨٨

المبحث وفروعه	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
التربية الاسلامية (اجبارى للمسلم)	٢			١٠٠
اللغة العربية (اجبارى)	٢			١٠٠
اللغة الانجليزية (اجبارى)	٥			١٠٠
أ• القراءة والاستيعاب			٣٠	
ب• التمارين اللغوية			٢٠	
ج• الانشاء والكتابة الموجهة			٣٠	
د • القراءة الاضافية			٢٠	
الأمراض والتمريض (اجبارى)	٤			١٠٠
الأدوية والمحاليل (اجبارى)	٢			١٠٠
الأحياء (اجبارى)	٣			١٠٠
التغذية (اختيارى)	١			١٠٠
علم النفس (اختيارى)	١			١٠٠
الرياضيات العامة (اختيارى)	٣			١٠٠
الكيمياء (اختيارى)	٢			١٠٠
التدريب في المستشفيات (اجبارى)	١٨			١٠٠
التربية الرياضية	١			—

ملاحظات

١• يدرس الطالب جميع المباحث الاجبارية ، ويختار الطالب المسلم مبحثا آخر من المباحث الاختيارية
اما الطالب غير المسلم فيختار مبحثين آخرين من المباحث الاختيارية •

٢• تكون حصة مبحث التربية الرياضية على شكل أنشطة عملية يقوم بها الطلبة ، ولا يقيم هذا المبحث بعلامة تدخل في المجموع العام للطالب •

٣• يكون المجموع العام لعدد الحصص بحسب المباحث التي يدرسها الطالب •

٤• يكون المجموع العام للنهايات العظمى لعلامات المباحث (٨٠٠) •

ملحق رقم (١٩)
المباحث المقررة للصف الاول الثانوى الفندقي
للعام الدراسي ١٩٨٧ / ١٩٨٨

المبحث وفروعه	عدد حصص المبحث		النهاية العظمى للمبحث
أ. مواد الثقافة العامة			
التربية الاسلامية	١		١٠٠
اللغة العربية	٢		١٠٠
اللغة الانجليزية	٢		١٠٠
اللغة الفرنسية	٢		١٠٠
الدفاع المدني ، الامن الصناعي	١		١٠٠
المجموع	٨		٥٠٠
ب. مواد العلوم الاساسية			
كيمياء الغذاء ، تغذية وصحة عامة	٢		١٠٠
حسابات فندقية	١		١٠٠
المجموع	٣		٢٠٠
ج. المواد المهنية	النظرى	العملي	
تحضير وانتاج الطعام	٣	٧	١٠٠
خدمة الطعام والشراب	٣	٧	١٠٠
الايواء (الاستقبال والتدبير الفندقي)	٣	٦	١٠٠
المجموع	٩	٢٠	٣٠٠
د. التربية الرياضية	١		١٠٠
المجموع الكلي	٢١	٢٠	١١٠٠

ملحق رقم (٢٠)
المباحث المقررة للصف الثاني الثانوى الفندقي
للعام الدراسي ١٩٨٧/١٩٨٨

المبحث وفروعه	عدد حصص المبحث		النهاية العظمى للمبحث
مواد الثقافة العامة			
التربية الاسلامية	١		١٠٠
اللغة العربية	١		١٠٠
اللغة الانجليزية	١		١٠٠
اللغة الفرنسية	١		١٠٠
المجتمع العربي	١		١٠٠
مبادىء الادارة : علاقات عامة وانسانية	١		١٠٠
قانون العمل والعمال وثقافة عمالية	١		١٠٠
المجموع	٧		٧٠٠
مواد العلوم الاساسية			
كيمياء الغذاء ، تغذية وصحة عامة	٢		١٠٠
حسابات فندقية	١		١٠٠
المجموع	٣		٢٠٠
المواد المهنية	النظرى	العملي	
تحضير وانتاج الطعام	٤	٧	١٠٠
خدمة الطعام والشراب	٣	٧	١٠٠
الايواء (الاستقبال والتدبير الفندقي)	٤	٦	١٠٠
المجموع	١١	٢٠	٣٠٠
التربية الرياضية	١		١٠٠
المجموع الكلي	٢٢	٢٠	١٣٠٠

هكذا من الأصل

ملحق رقم (٢١)

المباحث المقررة للصف الثالث الثانوى الفندقي

للعام الدراسي ١٩٨٧/١٩٨٨

	المبحث وفروعه	عدد حصص المبحث		المهاية العظمى للمبحث
٠١	التربية الاسلامية (اجبارى للمسلم)	٢		١٠٠
٠٢	اللغة العربية (اجبارى)	٢		١٠٠
٠٣	اللغة الانجليزية (اجبارى)	٢		١٠٠
٠٤	تحضير وانتاج وخدمة الطعام والشراب (اجبارى)			١٠٠
		النظرى	العملي	
أ٠	تحضير وانتاج الطعام	٤	٧	
ب٠	خدمة الطعام والشراب	٣	٧	
٠٥	الايواء (الاستقبال والتدبير الفندقي) (اجبارى)	٣	١	١٠٠
٠٦	كيمياء الغذاء، تغذية وصحة عامة (اجبارى)	٢		١٠٠
٠٧	حسابات فندقية (اختيارى)	٢		١٠٠
٠٨	مبادئ الادارة وقانون العمل والعمال (اختيارى)	٢		١٠٠
	اللغة الفرنسية (اختيارى)	٢		١٠٠
	التربية الرياضيـــة	١		—

- ملاحظات

٠١ يدرس الطالب جميع المباحث الاجبارية ، ويختار الطالب المسلم مبحثا آخر من المباحث الاختيارية ، اما الطالب غير المسلم فيختار مبحثين آخرين من المباحث الاختياريـة .

٠٢ تكون حصة مبحث التربية الرياضية على شكل أنشطة عملية يقوم بها الطلبة ، ولا يقيم هـذا المبحث بعلامة تدخل في المجموع العام للطالب .

٠٣ يكون المجموع العام لعدد الحصص بحسب المباحث التي يدرسها الطالب .

٠٤ يكون المجموع العام للنهايات العظمى لعلامات المباحث (٧٠٠) .

ملحق رقم (٢٢)

الخطة الدراسية لمراكز التدريب

تكون الخطة الدراسية لمراكز التدريب كما يلي :-

المبحث	عدد الحصص الاسبوعية لبرنامج مدته سنتان	النهاية العظمى لعلامة المبحث
١. التربية الاسلامية	١	١٠٠
٢. اللغة العربية	٢	١٠٠
٣. المجتمع العربي	١	١٠٠
٤. اللغة الأنجليزية	١	١٠٠
٥. الرياضيات	١	١٠٠
٦. العلوم العامة	٢	١٠٠
٧. التربية الرياضية	١	١٠٠
٨. العلوم المنزلية (للاناث)	٢	١٠٠
٩. الوحدات التدريبية	٢٩ للاناث ٣١ للذكور	—
المجموع	٤٠	

الوحدات التدريبية وتشتمل على ما يلي

	للذكور	للاناث	
١. التدريب العملي	٢٤	٢٢	١٠٠
٢. العلوم المهنية	٣	٣	١٠٠
٣. الرسم المهني	٣	٣	١٠٠
٤. السلامة المهنية	١	١	١٠٠
المجموع	٣١	٢٩	المجموع العام للعلامات: ١١٠٠ للذكور ١٢٠٠ للاناث

* قرار مجلس التربية والتعليم في جلسته الحادية عشرة تاريخ ١٥/٥/١٩٨٤ .

ملحق رقـــــم (٢٣)

مبحث اللغة الفرنسيــــــــــــة

في الصفوف الثانوية الاكاديمية في المدارس التي تعلم هذه اللغــة

في ضوء قرار مجلس التربية والتعليم في جلسته رقم (٤٢٠) تاريـــــخ ١٩٧٩/٩/٢٥ .

١ يكون تعليم اللغة الفرنسية مستمرا واختياريا اعتبارا من الصف الاول الثانوى ولنهاية الصف الثالث الثانوى حسب امكانيات الوزارة .

٢. يختار الطالب دراسة اللغة الفرنسية بمحض ارادته وموافقة ولي امره الخطية وتصبـــح هذه اللغة لمن يختارها مبحثا مقررا كأى مبحث آخر وذلك في الصف الاول الثانـــوى او الصف الثاني الثانوى ، وتعامل اللغة الفرنسية في الصفين المذكورين بالنسبـــــة للطلاب الذين يختارون دراستها بمحض اراداتهم وموافقة اولياء امورهم الخطية معاملـــة المباحث الاخرى المقررة من حيث النجاح والاكمال والرسوب، بحيث اذا اختار الطالـــب بمحض ارادته وموافقة ولي امره الخطية دراسة مبحث اللغة الفرنسية في الصف الاول الثانوى فالطالب ملزم بالاستمرار بدراستها حتى نهاية العام الدراسي لهذا الصف ، وكذلـــك اذا اختار الطالب بمحض ارادته وموافقة ولي امره الخطية الاستمرار بدراسة مبحث اللغة الفرنسية في الصف الثاني الثانوى فالطالب ملزم بدراستها حتى نهاية العام الدراسي لهذا الصــــــــف .

. يجوز للطالب الاستمرار في دراسة اللغة الفرنسية في الصف الثالث الثانوى دون أن يكون ملزما بها في هذا الصـــف .

٤. لا يجلس الطالب في مبحث اللغة الفرنسية لامتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة .

٤ حصص اسبوعية لكل صـــــف

والعلامات الكاملة لكل صف هي (١٠٠) موزعة كما يلي

المهـــــــارة	الصف الاول الثانوى	الصف الثاني الثانـــوى	الصف الثالـث الثانـــوى
١. الاستماع والاستيعاب الشفوى	٣٠	٢٠	٢٠
٢. التعبير الشفوى	٣٠	٢٠	٢٠
٣. القراءة الجهرية (اللفظ والتنغيم) والاستيعاب الكتابي (القراءة الصامتـــة)	٢٠	٣٠	٣٠
٤. الاملاء والترقيم والتعبير الكتابي	٢٠	٣٠	٣٠

قرار رقـــم ١٢ لسنة ١٩٨٧

صادر عن الديوان الخاص بتفسير القوانين

اجتمع الديوان الخاص بتفسير القوانين في محكمة التمييز بنصابه القانوني بناء على دعوة من دولة رئيس الوزراء بموجب كتابه رقم ن/٤/٥٧٦١ تاريخ ١٤٠٦/٨/١٧ الموافق ١٩٨٦/٤/٢٦ وذلك لتفسير احكام المادة التاسعة من قانون نقابة المهندسين رقم ١٤ لسنة ١٩٨٦ وذلك لبيان

١ ـــ مدى انطباق شرط الحصول على شهادة الدراســـة الثانوية العامة الفرع العلمي على الاشخاص الذين بداوا دراسة الهندسة في الجامعات قبل نفاذ هـــذا القانـــون ويحملون شهادة الدراسة الثانوية العامـــة باحد الفرعين الادبي والصناعي والذين ســوف يتخرجون من الجامعات بعد نفاذ سريان هذا القانون .

٢ ـــ لبيان مدى انطباق شرط الدراسة في الجامعة او الكلية او المعهد بمدة لا تقل عن اربع سنوات للمهندس التطبيقي على الاشخاص الذين بداوا الدراسة الهندسيـــة في الجامعات والمعاهد في برامج الهندسة التطبيقية لثلاث سنوات قبل نفاذ هذا القانون والذين ســـــوف يتخرجون من الجامعات والمعاهد بعد نفاذ وسريان هذا القانـــون .

نثبت فيما يلي نص المادة التاسعة من قانون نقابة المهندسين وتعديلاتها : ـــ

١ ـــ نصت المادة التاسعة من القانون رقم ١٥ لســـنة ١٩٧٢ على ما يلي : ـــ

أ ـــ يعتبر مهندسا متدربا كل من حصل علـــى الشهادة الاولى في الهندسة (البكالوريوس) وما يعادلها نتيجة لدراسة هندسية جامعية من جامعـــة او كلية او معهد هندسي معترف به وسجل اسمه مهندسا متدربا في سجلات النقابة .

ب ـــ يعتبر مهندسا كل من حصل على الشـــهادة الاولى في الهندسة (البكالوريوس او ما يعادلها) نتيجـــة لدراسة هندسية جامعية من جامعة او كلية او معهد هندسي معترف به وزاول مهنة الهندسة كمهندس متدرب بموجب احكام هذا القانون وللفتـــرة المحددة في الفقرة (ج) من هذه المادة وسجل اسمه مهندسا في سجلات النقابة

عدلت هذه المادة بالقانون رقم ٦ لسنة ١٩٨٧ بحيث اضيفت اليها الفقرات هـ ، و ، ز ، ح التالية :

١ ـــ هـ ـــ يعتبر مهندسا تطبيقيا كل من حصل علـــى الشهادة في الهندسة نتيجة دراسة هندسية جامعيـــة منتظمة من جامعة أو معهد تعترف بهمـــا وبالشهادة الصادرة عنهما اللجنة المنصوص عليها فـــي الفقرة (و) من هذه المادة شريطة ان لاتقل مدة الدراسة في تلك الجامعة او ذلك المعهد عن ثلاث سنوات دراسية منتظمة بعد الحصول على شهادة الدراسة الثانوية الاردنية العامة (التوجيهي) او ما يعادلها.

٢ ـــ لا يطبق شرط الحصول على شهادة الدراسة الثانوية الاردنية العامة التوجيهي على الاشخاص الذين التحقوا بالجامعة او المعهد للحصول على شهادة الهندسة التطبيقية قبل العمل بهذا القانون .... الخ .

و ـــ يتم الإعتراف بالجامعة او المعهد المنصوص عليهما في الفقرة (هـ) من هذه المادة وبالشهادة الصادرة عنهما من قبل لجنة مؤلفة من الوزير رئيســـا وعضوية كل من وكيل الوزارة ووكيل وزارة التربيـــة والتعليم ونقيب المهندسين وعمداء كليـــات الهندسة في الجامعات الاردنية .

ح ـــ للمهندس التطبيقي بعد مرور ثلاث سنـــوات على تسجيله كمهندس تطبيقي ان يشترك في امتحان يعقد بموجب نظام خاص يوضع لهذه الغاية ويحق له اذا نجح فيه ان يسجل في النقابة كمهندس في مجـــال اختصاصـــــه .

ثم عدلت هذه المادة بالقانون رقم ١٢ لسنة ١٩٨١ على الوجه التالي : —

٩ — أ — يعتبر مهندسا كل من حصل على الشهادة الجامعية الاولى في الهندسة (البكالوريوس او ما يعادلها) نتيجة لدراسة الهندسة في جامعة او كلية اومعهد هندسي معترف به بعد الحصول على شهادة الدراسة الثانوية الاردنية العامة او ما يعادلها وسجل اسمه مهندسا في سجلات النقابة

ب — يعتبر مهندسا تطبيقيا كل من حصل على الشهادة الهندسية التطبيقية نتيجة لدراسة هندسية منتظمة من جامعة او كلية او معهد هندسي تطبيقي معترف به شريطة ان لا تقل مدة الدراسة في تلك الجامعة او الكلية او المعهد عن ثلاث سنوات دراسية منتظمة بعد الحصول على شهادة الدراسة الثانوية الاردنية العامة او ما يعادلها .

هـ — لا يطبق شرط الحصول على شهادة الدراسة الثانوية العامة (التوجيهي) على الاشخاص الذين التحقوا بالجامعة او المعهد للحصول على شهادة الهندسة التطبيقية قبل العمل بالقانون المعدل لقانون نقابة المهندسين رقم ٦ لسنة ١٩٧٨ .

ثم عدلت المادة التاسعة بالقانون رقم ١٤ لسنة ١٩٨٦ على الوجه التالي : —

٩ — أ — يعتبر مهندسا كل من حصل على الشهادة الجامعية الاولى في الهندسة (البكالوريوس او ما يعادلها) نتيجة لدراسة هندسية منتظمة من جامعة او كلية او معهد هندسي معترف به وسجل اسمه مهندسا في سجلات النقابة .

ب — يعتبر مهندسا تطبيقيا كل من حصل على الشهادة الجامعية الاولى في الهندسة التطبيقية (البكالوريوس او ما يعادلها) نتيجة لدراسة منتظمة من جامعة او كلية او معهد هندسي تطبيقي معترف به وسجل اسمه مهندسا تطبيقيا في سجلات النقابة .

جـ — اضافة لما ورد في الفقرتين (أ ، ب) اعلاه يشترط ان تكون مدة الدراسة للمهندس والمهندس التطبيقي في الجامعة او الكلية او المعهد المعترف به لا تقل عن اربع سنوات منتظمة او ما يعادلها في نظام الساعات المعتمدة بعد الحصول على شهادة الدراسة الثانوية الاردنية العامة الفرع العلمي (او ما يعادلها ... الخ) .

وكذلك كانت المادة ١٦ من قانون نقابة المهندسين رقم ١٥ لسنة ١٩٧٢ تنص كما يلي : اذا رفض طلب التسجيل لعدم توفر الشروط المنصوص عليها في المواد ١٠ ، ١١ ، ١٢ من هذا القانون فان ذلك لا يحول دون تقديم طلب جديد اذا ادعى الطالب بزوال السبب اوالاسباب التي ادت الى الرفض ومن ثم تطبيق احكام المادتين ١٤ ، ١٥ من هذا القانون .

وقد عدلت هذه المادة بالقانون رقم ٢٨ لسنة ١٩٨١ على الوجه التالي : —

اذا رفض طلب التسجيل لعدم توفر الشروط المنصوص عليها في المواد ٩ ، ١٠ ، ١٢ من هذا القانون فان ذلك لا يحول دون تقديم طلب جديد اذا ادعى الطالب بزوال الاسباب التي ادت الى الرفض ويصدر المجلس قراره بشأن الطلب وفقا لاحكام المادة ١٤ من هذا القانون مع بيان الاسباب التي استند اليها في قراره .

ثم أقر مجلس النواب هذه المادة بالشكل التالي بموجب القانون رقم ١٥ لسنة ١٩٨٦ .

اذا رفض طلب التسجيل لعدم توفر الشروط المنصوص عليها في المواد ٩ ، ١٠ ، ١٢ من هذا القانون فان ذلك لا يحول دون تقديم طلب جديد اذا ادعى الطالب بزوال الاسباب التي ادت الى الرفض ويصدر المجلس قراره بشأن الطلب وفقا لاحكام المادة ١٤ من هذا القانون مع بيان الاسباب التي استند اليها في قراره .

وكذلك اعلن بتاريخ ١ شباط ١٩٨٦ عن بطلان القانون المؤقت رقم ٦ لسنة ١٩٧٨ نظرا لرفضه من مجلس الامه بسبب ان ما ورد فيه ادخل في القانون المؤقت رقم ١٣ لسنة ١٩٨١ .

يتبين من تدقيق هذه النصوص ان القانون كان ينص صراحة على ان لا يطبق شرط الحصول على شهادة الدراسة الثانوية العامة على الذين انتسبوا الى الجامعات او الكليات او المعاهد الهندسية قبل نفاذ القانون رقم ٦ لسنة ١٩٧٨ ولكن عندما تم تعديل المادة التاسعة من قانون نقابة المهندسين بمقتضى القانون رقم ١٣ لسنة ١٩٨٦ لم يعف الطلاب الذين انتسبوا قبل صدوره الى الجامعات او الكليات او المعاهد الهندسية قبل نفاذه من الحصول على الشهادة الثانوية العامة الفرع العلمي .

وبما ان قاعدة عدم رجعية القانون انما يقصد بها منع سريانه على ما تم من مراكز قانونية في ظل القانون القديم أما المراكز القانونية التي هي في دور التكوين اوالآخذة بالانقضاء فانها تخضع للقانون الجديد بما له من اثر مباشر على المراكز القانونية التي يتم تكوينها بعد نفاذه حتى ولو كانت مترتبه على وقائع ومراكز نشأت في ظل القانون القديم اذ ان تقرير الاثر المباشر للقانون الجديد على هذا النحو يؤدي الى تحقيق لما يقتضيه نظام الدولة من وحدة القانون المطبق على المراكز القانونية ذات الطبيعه الواحدة ويتفادى ازدواج القواعد القانونية في حكم المراكز المتماثلة .

وبما ان المادة التاسعة المطلوب تفسيرها انما وضعت لغايات تسجيل المهندسين وليس لانتساب طلاب الهندسة الى الجامعات او الكليات او المعاهد فيقتضي تطبيق احكام القانون المعدل على مراكز المهندسين القانونية التي يتم تكوينها بعد نفاذه اذ العبرة في مركز المهندس طالب التسجيل في النقابة هو لتاريخ تخرجه من الجامعة او الكلية او المعهد لا الى تاريخ انتسابه الى الجامعة او الكلية او المعهد .

بناء عليه فالمهندس الذي يتخرج بعد نفاذ تعديل المادة التاسعة لا يقبل تسجيله الا اذا كانت شرائط التسجيل متوفرة فيه ومنها ان يكون حاصلا على الشهادة الهندسية من جامعة او كلية او معهد معترف به بعد حصوله على شهادة الدراسة الثانوية العامة الفرع العلمي او ما يعادلها وهذا يعني ان الذين انتسبوا الى الجامعات والكليات والمعاهد الهندسية بناء على الشهادة الثانوية العامة باحد الفرعين الادبي والصناعي الذين يتخرجون بعد نفاذ القانون المعدل لا يقبل تسجيلهم في النقابة الا اذا اكملوا شرائط التسجيل وفق تعديل المادة ١٦ من قانون النقابة .

كما لا يقبل تسجيل المهندس التطبيقي ان لم يكن حاصلا على الشهادة من جامعة او كلية او معهد هندسي تطبيقي بعد الدراسة لمدة لا تقل عن اربع سنوات لذات العله المبينة انفا لان الطلاب الذين انتسبوا الى الجامعات او الكليات او المعاهد الهندسية التطبيقية قبل نفاذ القانون المعدل لم يتكون لهم مركز قانوني بالنسبة لطلب التسجيل في سجلات النقابة كمهندسين تطبيقيين وانما كان لهم امل فحسب .

استنادا الى ما تقدم بيانه نقرر بالاكثرية ان شرط الحصول على شهادة الدراسة الثانوية العامة الفرع العلمي او ما يعادلها ينطبق على الاشخاص الذين يتخرجون بعد نفاذ القانون رقم ١٤ لسنة ١٩٨٦ ولو قبلوا قبل نفاذه في الجامعات والكليات والمعاهد بناء على شهادة الدراسة الثانوية العامة باحد الفرعين الادبي او الصناعي

كما ان شرط الدراسة في الجامعة او الكلية او المعهد لمدة لا تقل عن اربع سنوات نافذ بحق المهندس التطبيقي الذي يتخرج بعد نفاذ هذا القانون ولو قبل في الجامعة او الكلية التي مدة الدراسة فيها ثلاث سنوات قبل نفاذ المادة التاسعة المعدلة من قانون نقابة المهندسين واذا اكملوا النقص بعد رفض طلبهم التسجيل في النقابة فيحق لهم ان يتقدموا بطلب جديد وفق المادة ١٦ من قانون نقابة المهندسين المعدل .

هذا ما نقرره تفسيرا لاحكام المادة التاسعة المعدلة من قانون نقابة المهندسين .

قرارا صدر بتاريخ ٨ رمضان سنة ١٤٠٧ هـ الموافق ٥/٥/١٩٨٧ .

عضو
عضو محكمة التمييز
عبدالكريم معاذ
(مخالف)

عضو
الرئيس الثاني لمحكمة التمييز
صلاح ارشيدات
(مخالف)

رئيس الديوان الخاص
بتفسير القوانين
رئيس محكمة التمييز
نجيب الرشدان

عضو
مندوب وزارة الاشغال العامة
المهندس احمد عطيه

عضو
رئيس ديوان التشريع برئاسة الوزراء
عيسى طماش